

自己点検・自己評価報告書

令和8年3月31日現在

北京語言大学東京校

令和8年7月31日作成

目 次

第 1 設置者及びマネージメント

第 1 設置者及びマネージメント 1

基準 1 理念・教育目標 1

1-1 理念・目的・育成人材像などが明確に定められているか 1

1-2 教育目標が明確に定められているか 2

1-3 学校の将来構想を抱いているか 2

1-4 理念と教育目標が教職員、学生に周知されているか 2

第 1 設置者及びマネージメント 4

基準 2 組織 4

2-1 組織体制 4

2-2 教員組織 5

2-3 事務組織 5

2-4 採用と育成 6

第 1 設置者及びマネージメント 7

基準 3 財務 7

3-1 財務状況 7

第 1 設置者及びマネージメント 8

基準 4 教育環境 8

4-1 校地・校舎 8

4-2 施設・設備 9

第 1 設置者及びマネージメント 11

基準 5 安全・危機管理 11

5-1 健康・衛生 11

5-2 危機管理 11

第 1 設置者及びマネージメント 13

基準 6 法令の順守等 13

6-1 法令の順守 13

第 2 運営に関する事項	15
---------------------------	----

基準 7 運営全般	15
------------------------	----

7-1 組織的な運営	15
------------------	----

7-2 納付金	16
---------------	----

7-3 情報の共有化及び発信	16
----------------------	----

第 2 運営に関する事項	18
---------------------------	----

基準 8 学生募集	18
------------------------	----

8-1 募集方針	18
----------------	----

8-2 募集活動	19
----------------	----

8-3 入学選考	20
----------------	----

第 2 運営に関する事項	21
---------------------------	----

基準 9 教育活動	21
------------------------	----

9-1 教育計画	21
----------------	----

9-2 実施	22
--------------	----

9-3 成績判定	24
----------------	----

9-4 授業評価	24
----------------	----

第 2 運営に関する事項	26
---------------------------	----

基準 10 学生支援	26
-------------------------	----

10-1 支援体制	26
-----------------	----

10-2 日本社会を理解し、適応するための支援	26
-------------------------------	----

10-3 生活面における支援	27
----------------------	----

10-4 進路に関する支援	28
---------------------	----

10-5 入国・在留関係に関する指導及び支援	29
------------------------------	----

第 2 運営に関する事項	31
---------------------------	----

基準 11 教育成果	31
-------------------------	----

11-1 成果の判定	31
------------------	----

11-2 卒業生の状況の把握	31
----------------------	----

第1 設置者及びマネジメント

基準1 理念・教育目標

* 5.達成している 4.ほぼ達成している 3.どちらともいえない 2.取り組みを検討中 1.改善が必要 NA.当てはまらない

1-1 理念・目的・育成人材像などが明確に定められているか

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
1-1-1 学校が教育を行う理念・目的・育成人材像などが、明確に定められているか	5	明確に定められており、学生生活スタートブックや新入生オリエンテーション、各学期履修登録にて、学生に周知を行っている	
1-1-2 理念・目的・育成人材像を実現するための具体的な計画・方法を持っているか	4	本学の各科目授業において理念・目的・育成人材像を踏まえたシラバスにて教育が行われている。また企業の方をお招きし、実社会への理解を深めることで、さらなる強化を図っている	理念・目的・育成人材像について在校生及び卒業生の到達度の検証を進めている
1-1-3 理念・目的は、時代の変化に対応し、その内容が適宜見直されているか	5	毎年、内容見直しについて検討を行っている	
1-1-4 理念・目的・育成人材像等は、教職員に周知され、また学外にも広く公表されているか	5	教職員会議、研修にて教職員に周知されており、ホームページにて学外にも公表、学生募集においても本学の理念・目的・育成人材像が紹介されている	

1-2 教育目標が明確に定められているか

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
1-2-1 学校の特色として挙げられるものがあるか	5	コミュニケーション能力重視の中国語教育、北京本校への留学制度、多国籍学生によるグローバル環境、キャリアサポート充実による就職実績などがある	

1-3 学校の将来構想を抱いているか

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
1-3-1 学校の将来構想を描き、3～5 年程度先を見据えた中期的構想を抱いているか	4	長期ビジョン、中期事業計画が策定されており、本科教育・非学歴教育・社会貢献に関する構想がある	社会情勢や技術の発展に伴い、中期的構想の見直しを行っている

1-4 理念と教育目標が教職員、学生に周知されているか

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
1-4-1 学校運営方針はきちんと教職員に明示され、伝わっているか	5	教職員全体会議、教員研修を定期的に行い、運営方針の共有が図られている	

総括	課題及び改善内容
●教育理念・教育目標・育成人材像 本学教育内容だけでなく、企業や一般社会の方々との接点を数多く設けることで、教育理念・教育目標・育成人材像に到達できる機会を増やしている。その成果として本学からは企業をはじめ一般社会から高評価をいただいている人材を輩出している	●将来構想 社会情勢の変化や AI 技術の発展は、そのスピードが速く、その情勢や技術革新に合わせた将来構想が必要とされており、現在、構想の見直しや新たな目標設定を行っている ●教育理念・教育目標・育成人材像 本学教育内容だけでなく、社会との連携を図り、本学の教育理念・教育目標・育成人材像に本学学生がどのくらい到達しているかについて、引き続き、検証作業の取り組みを進めている

第1 設置者及びマネジメント

基準2 組織

* 5.達成している 4.ほぼ達成している 3.どちらともいえない 2.取り組みを検討中 1.改善が必要 NA.当てはまらない

2-1 組織体制

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
2-1-1 設置代表者及び経営担当は基準要件に適合しているか	5	基準要件に適合している	
2-1-2 事業規模に応じた組織体制になっているか	5	人材の確保育成により、事業規模に応じた管理体制、教職員体制となっている	
2-1-3 受入れする学生の言語対応可能な組織になっているか	4	本学では、英語、ベトナム語、中国語での即時対応が可能となっており、他の言語について WEWORLD グループの協力を得て対応できるようになっており、本学在校生の多国籍化が進んでいる	左記以外の言語対応については WEWORLD グループと共同で行っており、多国籍化を図っている

2-2 教員組織

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
2-2-1 校長、主任教員及び教員は基準要件を備えているか	5	基準要件を備えている	
2-2-2 校長、主任教員、専任教員及び非常勤教員の職務内容及び責任と権限が明確に定められているか	4	各々の職務内容及び責任と権限が明確に定められている	本学の発展に伴い、職務内容及び責任と権限の調整を行っている
2-2-3 職務分掌と責任がステージごとに明確にされているか	4	職務分掌と責任がステージごとに明確にされている	本学の発展に伴い、職務分掌及び責任と権限の調整を行っている

2-3 事務組織

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
2-3-1 生活指導責任者、入管事務担当者等を含む各業務の担当者が特定され、その職務内容及び責任と権限、承認プロセスが明確に定められているか	5	生活指導担当、入管事務担当を含み、各業務の担当者が特定されており、職務内容、責任、承認プロセスも明確に定められている	
2-3-2 各業務の担当者が学生及び教職員に周知されているか	4	各業務の担当者は学生や教職員に周知されている	担当者が入れ替わった場合、迅速な周知を行うようにしていく
2-3-3 入管申請取次者、防火防災管理者を設置しているか	5	有資格の担当者を配置している	
2-3-4 職務分掌と責任がステージごとに明確にされているか	4	職務分掌と責任がステージごとに明確になっている	本学の発展に伴い、職務分掌及び責任と権限の明確化を随時行っていく

2-4 採用と育成

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
2-4-1 教職員の採用制度は整備されているか	5	管理者、教員及び事務職員の採用制度は整備されている	
2-4-2 学校運営に必要な人材の確保と育成が行われているか	4	本学の必要に応じて人材の確保を行い、人材育成の研修も行われている。25 年度は中国語教員養成プログラムを実施し、大きな成果を得るとともに、人材確保につながった	人材確保が早急に進むよう、採用育成についてさらに強化をしていく
2-4-3 人事評価制度は整備されているか	5	人事評価制度が整備されている	
2-4-4 昇進昇格制度は整備されているか	5	昇進昇格制度が整備されている	
2-4-5 賃金制度は整備されているか	5	給与規定が整備されている	

総括	課題及び改善内容
●人材確保 2025 年度は中国語教員養成プログラムを本学にて実施し、10 名以上が参加。本学中国語教育、その成果について研修を行い、プログラム参加者は体系的な知識を身につけるとともに、実践的な教育実習を行うことで、中国語教員としての資質を高め、中国語教員養成として大きな成果を上げるとともに、優秀な中国語教員を確保することができた	●人材確保 日本社会全体が採用難となっているため、必要な人材が早急に確保できるよう WEWORLD グループと連携しながら、迅速で効果的な採用活動を行っていく

第1 設置者及びマネジメント

基準3 財務

* 5.達成している 4.ほぼ達成している 3.どちらともいえない 2.取り組みを検討中 1.改善が必要 NA.当てはまらない

3-1 財務状況

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
3-1-1 中長期的に学校の財務は安定しているといえるか	4	学生増に伴い、中長期的に学校の財務は安定している	社会情勢の変化にも対応していけるように、財務状況の管理及び改善に今後も取り組む
3-1-2 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	5	有効かつ妥当なものとなっている	
3-1-3 財務について会計監査が適正に行われているか	5	適正に行われている	

総括	課題及び改善内容
●財務状況 WEWORLD グループのもと、財務管理は適切に行われており、2025 年度は学生数が増加し、また 2026 年度も増加が見込まれ、中長期に安定した財務状況となっている。	●財務状況 社会情勢の変化に伴うコストの変化、収益の変動に対応していけるよう、収益構造の見直しや管理改善について今後も取り組んでいく

第1 設置者及びマネジメント

基準 4 教育環境

* 5.達成している 4.ほぼ達成している 3.どちらともいえない 2.取り組みを検討中 1.改善が必要 NA.当てはまらない

4-1 校地・校舎

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
4-1-1 教育機関として適切な位置環境にあるか	5	交通の便が良い池袋に立地し、最寄り駅からも近い。また繁華街からは距離があり、教育環境に適した位置にある	
4-1-2 安定的に教育活動を継続するための校地校舎が整備されているか	4	教育活動を安定的に継続していくための校地校舎が整備されている	本学の発展に伴い、校地校舎の再整備について検討を進めている
4-1-3 校舎面積は基準に適合しているか	5	校舎面積は基準に適合している	
4-1-4 防災に対する体制は整備されているか	4	防災に対する体制は整備されている	防災教育や防災訓練も行っているが、学生増に合わせて防災体制の見直しや改善に努めている

4-2 施設・設備

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
4-2-1 教室・その他施設は基準に適合しているか	5	基準に適合している	
4-2-2 教室内は十分な照度があり換気がなされているか	4	十分な照度があり、換気システムの常時稼働や、教室ドアや防災用換気窓の利用により、空気の入れ替えを行っている	換気システムの稼働状況を常に確認し、引き続き適切な換気に努めていく
4-2-3 すべての教室は、教育上必要な遮音性が確保されているか	4	一部の教室にて遮音性が高くないところがあるが、概ね教室の遮音性が確保されている	引き続き使用教室や使用時間の調整を行うことで、遮音対策を行っている
4-2-4 授業時間外に自習できるスペースが十分に確保されているか	5	自習スペースが十分に確保されている	
4-2-5 教育、学生数に応じた図書やメディアが整備され、利用できる環境になっているか	4	教育内容及び学生アンケート調査結果に応じて、図書メディアを毎年整備している	学生のニーズに合わせて図書メディアを整備するよう努めている
4-2-6 視聴覚教材や ICT 教育の設備が整備されているか	4	整備されている。設備の良さにより HSK ネット試験も継続的に実施されている	教育機器の点検や新旧交換を行っている
4-2-7 教職員の執務に必要なスペースは確保されているか	5	確保されている	
4-2-8 学生数に応じたトイレが設置されているか	4	学生数に応じたトイレが設置されているが、階により設置数に偏りがある	トイレ設置及び利用法について改善検討を行っている
4-2-9 法令上必要な設備等が備えられているか	5	法令上必要な設備が備えられている	
4-2-10 廊下、階段等は、緊急時に危険のない形状であるか	5	廊下及び階段は、緊急時に危険がない形状になっている	緊急時に危険な状態にならないよう、引き続き防災訓練を行っていく

4-2-11 バリアフリー対策が施されているか	3	手すりや専用トイレなどの設置はないが、段差がない建物を校舎としている	今後も改善検討を行っていく
4-2-12 校内の清掃状況は管理が行き届いているか	4	清掃会社変更後、校内の清掃状況が行き届いている。	教職員及び在校生が協力しながら、良好な清掃状況が保持できるように努めている

総括	課題及び改善内容
●Wi-Fi 設備 学生利用 Wi-Fi 設備の更新強化を行っており、安定した利用ができるようになっており、学習上でも安定した利用ができるようになっている。今後、さらに AI の活用が進むことから、Wi-Fi 等のネット環境の整備強化を行っていく	●校舎・施設 学生増に伴い、今後校舎及び施設設備の改善が必要となるため、計画的かつ適切な改善が進められるように図っていく

第1 設置者及びマネジメント

基準 5 安全・危機管理

* 5.達成している 4.ほぼ達成している 3.どちらともいえない 2.取り組みを検討中 1.改善が必要 NA.当てはまらない

5-1 健康・衛生

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
5-1-1 学生の健康管理を担う組織体制があり、機能しているか	4	定期的な健康診断、学校保健師が配置され、適切な組織体制が確立され、利用されている	学生たちが定期健康診断の結果や学校保健師をさらに有効活用できるよう努めている
5-1-2 学生全員が適切な健康保険に加入しているか	4	本学留学生たちも適切な健康保険に加入している	一部の留学生に健康保険の有効期限切れが生じないよう、確認作業を行っている
5-1-3 感染症発生時の措置を定めているか	5	感染症による公欠、再登校の規定が定められており、また感染症発生時の措置も定められている	

5-2 危機管理

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
5-2-1 危機管理体制が整備されているか	4	WEWORLD グループを中心に、本学も危機管理体制が整備されている	問題発生時の対応について教職員の理解を深め、対応訓練を行っている

5-2-2 火災・地震・台風等の災害発生時の避難方法、避難経路、避難場所を定めているか	5	定めている	
5-2-3 気象警報が発令された場合の措置を定めているか	5	警報が発令された場合の措置を定めており、学生生活スタートブックにて学生に周知をしている	
5-2-4 災害等に対する避難訓練を定期的に実施しているか	4	防災訓練（避難訓練）を定期的に実施している	災害時に、防災訓練（避難訓練）が活きてくるよう適切な訓練方法を考え、実施している
5-2-5 防災用品が備蓄されているか	5	防災用工具、保存水、保存食、簡易トイレ等が備蓄されている	

総括	課題及び改善内容
●健康管理 毎年、保健機関に来校いただき、全学生について定期健診を行っている。また学生との面談やカウンセリングを通して、常に健康状態を把握するように努めており、良好な学習環境を保つようにしている	●精神衛生 近年、悩みを抱える学生が増加傾向にあり、学校保健師をさらに有効活用していくため、学生たちがより利用しやすいようなアプローチを考え、実施している

第1 設置者及びマネジメント

基準6 法令の順守等

* 5.達成している 4.ほぼ達成している 3.どちらともいえない 2.取り組みを検討中 1.改善が必要 NA.当てはまらない

6-1 法令の順守

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
6-1-1 法令、設置基準等の順守と適正な運営がされているか	5	法令や設置基準を順守し適正な運営を行っている	
6-1-2 個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか	5	教職員会議にて定期的に個人情報保護規定について確認し、遵守させている。学生には学籍履修登録時及び学生生活スタートブックで定期的に注意喚起を行い、問題が生じそうな場合は、適宜学生指導を行っている	
6-1-3 入管・関係官庁への届け出、報告を滞りなく行っているか	5	滞りなく行っている	
6-1-4 自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	4	2018 年度より自己点検自己評価を行い、毎年問題点を確認、改善に努めている	2025 年度自己点検自己評価についても評価時期が遅めであったため、次年度以降も早期の対応に努めていく
6-1-5 自己点検・自己評価の結果は公開しているか	5	WEWORLD グループ校として結果を公開している	

総括	課題及び改善内容
●自己点検自己評価 2018 年度より本学では自己点検自己評価を実施してきているが、本学教職員による問題点の認識、改善案の立案実施につながり、その結果、学生満足度も年々向上してきている	●法令順守と対応 日本在住外国人に関する法令や対応について 2026 年から大きな変化が見込まれるため、法令等の把握及び対応について迅速に行えるように努めていく

第2 運営に関する事項

基準 7 運営全般

* 5.達成している 4.ほぼ達成している 3.どちらともいえない 2.取り組みを検討中 1.改善が必要 NA.当てはまらない

7-1 組織的な運営

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
7-1-1 短期及び中長期の運営方針と経営目標が明確化され、教職員に周知されているか	4	明確な長期ビジョン、中期事業計画、年度事業計画があり、教職員に周知されている	社会情勢の変化に合わせ、運営方針や経営目標を修正しながら、その周知にも努めている
7-1-2 管理運営の諸規定が整備され、規定に基づいた運営がなされているか	5	管理運営の諸規定が整備され、規定に基づいた運営がされている	
7-1-3 意思決定システムは確立されているか	5	確立されている	
7-1-4 予算編成が適切になされ、執行ルールが明確であるか	5	WEWORLD グループにおいて予算編成、執行ルールが明確であり、適切な予算管理が行われている	
7-1-5 業務の見直し及び効率的な運用の検討が定期的、かつ、組織的に行われているか	4	WEWORLD グループ各部門からのサポートを受け、定期的に業務の見直し、効率的な運用の検討が行われている	本学の発展に伴った業務の見直し、効率的な運用を組織的にやっている
7-1-6 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	情報システム化等による業務の効率化が図られ、AI技術の導入活用も進めている	情報システム化及び AI 技術活用をさらに進め、効率化を図っている

7-2 納付金

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
7-2-1 検定料、入学金、授業料及びその他納付金の金額及び納付期日が明示されているか	5	学生募集要項により明示されている	
7-2-2 学費以外に入学後必ず必要になる費用が明示されているか	5	学生募集要項により明示されている	
7-2-3 関係諸法令に基づいた学費返還規定が定められ、公開されているか	5	学生募集要項及び学生生活スタートブックにより規定が定められ、公開されている	

7-3 情報の共有化及び発信

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
7-3-1 外部の情報を積極的に入手し経営に生かす仕組みがあるか	4	各業務担当が外部の情報を入手し、組織内で共有、運営に生かしている	外部情報をさらに有効に活用できるよう努めている
7-3-2 内部の情報共有を効率的に行う仕組みがあるか	4	内部の情報共有を効率的に行う仕組みがある	情報の浸透や行動につながっているかの確認を進めている
7-3-3 入学希望者・在籍者及び関係者が理解できる言語で、適切に情報提供を行っているか	4	本学ホームページ、学生募集要項、学生ポータルサイト等で日本語以外の言語も使用し、適切に情報提供を行っている	入学希望者への多言語展開が進んでいるが、さらに多言語で適切な情報提供を行っていけるように努めている

総括	課題及び改善内容
●情報システム化による業務の効率化 WEWORLD グループを中心に AI 活用も含め業務の効率化が進められており、本学学校業務及び授業も情報システム化による効率化が図られている	●情報発信 入学希望者・在籍者及び関係者に多言語による適切な情報提供を行っているが、より入学希望者のニーズに合わせた情報発信ができるように努めていく

第2 運営に関する事項

基準 8 学生募集

* 5.達成している 4.ほぼ達成している 3.どちらともいえない 2.取り組みを検討中 1.改善が必要 NA.当てはまらない

8-1 募集方針

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
8-1-1 理念・教育目標に沿った学生の受入れ方針を定め、年間募集計画を策定しているか	5	理念・教育目標に沿った受入方針を定めており、説明会・個別相談会にて志願者に伝えている。また日本人学生・留学生それぞれにおいて年間及び月間募集計画を策定している	
8-1-2 募集定員の範囲で募集活動を行っているか	5	日本人学生、留学生ともに募集定員の範囲内で募集活動を行っている	
8-1-3 募集担当職員は、学校の情報を正しく認識した上で、入学相談を行っているか	4	募集担当職員は、教職員ともコミュニケーションを密にとり、東京校・北京本校・中国教育部の規定や制度を正しく認識し、最新情報を入手した上で入学相談を行っている	人材の入れ替えがあった際も、正しい必要情報を提供できるよう育成を図っている

8-2 募集活動

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
8-2-1 教育内容・教育成果を含む、最新かつ正確な学校情報が入学希望者の理解できる言語で開示されているか	4	HP・パンフレット・チラシなどの広報物において日本語、英語、ベトナム語、モンゴル語、ビルマ語、韓国語などで情報提供をしている	2025 年度はネパール語でのチラシ展開も行い、今後多言語での広報を進めていく
8-2-2 求める学生像を明示しているか	5	HP・パンフレット・説明会資料において求める学生像を明示、大学説明の際にも、どのような学生が入学後に成功しているか実績を踏まえた上で、アドミッションポリシーを説明している	
8-2-3 応募資格及び条件を、入学希望者の理解できる言語で明示しているか	4	日本語以外、英語、ベトナム語、モンゴル語、ビルマ語、韓国語などでも情報提供を進めている	今後多言語での明示を進めていく
8-2-4 募集活動を行う国・地域の法令を順守した募集活動を行っているか	5	各国・地域の法令を遵守した募集活動を行っている	
8-2-5 海外の代理店等に、最新かつ正確な情報提供を行っているか	4	海外代理店と密に連絡をとり、最新かつ正確な情報提供を行っている	本学の多国籍化を進めるため、数多くの海外代理店との関係を深め、最新かつ正確な情報提供を行っている
8-2-6 海外の代理店等の行う募集活動が、適切に行われていることを把握しているか	4	各国代理店が本学の状況を把握した上で、適切な募集活動を行っている	各国代理店に本学の最新情報を迅速に伝え、募集活動がより適切になるようにしている

8-3 入学選考

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
8-3-1 入学選考基準及び方法が明示されているか	5	学生募集要項に選考方法や求める人物像、出願資格等を正確に明示している	
8-3-2 学生情報を正確に把握し、提出書類により信憑性の確認を行っているか	4	出願書類を詳細に確認し、また入試面接時に信憑性の確認を行っている	出願者の提出書類に真正性や信憑性が見られない場合、追加提出の要請を行い、信憑性の確認を行っている
8-3-3 入学選考を行う体制が整備されているか	4	入学選考の体制が整備されている	入学志望者の増加に伴い、入学選考体制の見直しを行い、再整備を進めている
8-3-4 受け入れるコースの教育内容が、志願者の学習ニーズと合致することを確認しているか	5	出願書類や入試面接にて確認をしている	出願書類に少しでも不明な点がある場合は、面接時に確認を行っている

総括	課題及び改善内容
●学生募集活動 多言語展開により 2025 年度も多国籍の留学生に入学をいただき、2026 年度期首には 16 か国の学生が在籍、北京本校と同じように「小さな国連」と呼ばれるような多国籍化が進んでいる。また本学教育が評価されることにより、他大学から本学への編入学も増えた	●学生募集活動 本学の特色である中国語教育、就職実績、安心安全な北京留学サポートなどについてさらにアピールを強め、より一層本学が求める学生が確保できるように努めている

第2 運営に関する事項

基準 9 教育活動

* 5.達成している 4.ほぼ達成している 3.どちらともいえない 2.取り組みを検討中 1.改善が必要 NA.当てはまらない

9-1 教育計画

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
9-1-1 理念・教育目標に合致したコース設定が行われているか	5	本学は、中国語＋専門知識＋国際的視野を武器に、主体性を持って自ら思考、問題解決を図れる人材の育成を目指しており、それに合致したコース設定が行われている	
9-1-2 教育目標達成に向けた教育内容、教育方法及び進捗設計がなされているか	5	本学では、全科目で理念・目標の達成を念頭に置いた教育内容としており、それに沿った進捗設計をしている	
9-1-3 レベル設定に当たっては、国内でまた国際的に認知されている熟達度の枠組みを参考にしているか	5	北京語言大学は、言語レベルの国際基準であるCEFRを反映させた世界最高峰の中国語教育機関であり、中国語教育におけるリーダーの役割を担っている。東京校も教育計画やカリキュラム等そのすべてを北京語言大学本校に倣い、高品質の語学教育を提供している	
9-1-4 教育内容及び教育方法について、教員間で共通理解が得られているか	5	教育内容及び教育方針は、教員間で共通理解が得られており、同一科目の授業が複数存在している場合は、授業内容・進度・試験などについて業務の	

		分担や共有がおこなわれ、同質の教育を提供している	
9-1-5 カリキュラムは体系的に編成されているか	5	中国語科目は北京本校と同じカリキュラムであり、そこに東京校独自のオリジナルカリキュラムが融合され、体系的なカリキュラムが編成されている	
9-1-6 教育目標に合致した教材は選定されているか	5	本学は、北京語言大学北京本校と同じ教材を使用しており、教育目標に合致している。東京校オリジナル科目も教育目標に合致した教材を選定している	
9-1-7 補助教材、生教材を使用する場合は、出典を明らかにするとともに、著作権法に留意しているか	4	主に北京本校の教材を使用しているが、他の教材を含め、出典や著作権法には十分に留意している	各教員が生教材を使用する際も、出典を明示し、著作権法に抵触しないよう指導を続けている
9-1-8 授業に関する学習リソース及び情報を、授業開始までに教員に提示しているか	5	担当科目を依頼した後、本学に蓄積された情報や過年度分の副教材、該当科目の最新情報、クラス状況など、すべてを担当教員に提示している	
9-1-9 教員配置が適切になされているか	4	教員一人一人の専門性を把握し、その専門性が活かせる配置を行っている。また、定期的に行っている勉強会により教員育成を行っており、その成果からも教員配置が考慮され、適切に配置を行っている	新規教員についても育成研修を行っており、その研修結果をもとに適切な配置を行っている

9-2 実施

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
9-2-1 授業開始までに学生の能力を筆記試験等により判定し、適切なクラス編成を行っているか	5	中国語・英語・日本語のプレイスメントテストを入学前までに行い、適切なクラス編成を行っている	

9-2-2 教員に対して、担当するクラスの学生の学習目的、編成試験の結果、学習歴その他指導に必要な情報を伝達しているか	5	学生指導上に必要な情報は、学期開始前までに担当教員に事前伝達をしている	
9-2-3 決定したシラバスによって授業が行われているか	4	全ての教員が北京本校指定様式でシラバス作成をし、それに則った授業が行われており、学生にもシラバスが提示されている	進度の違いが出ないよう、進度管理とコントロールを行っている
9-2-4 修了の要件が定められ、学生の理解できる言語によって明示されているか	5	修了要件は学則により定められ、学生生活スタートブックにて学生に明示されている。また上級学生には別途卒業前オリエンテーションにて確認を行っている	
9-2-5 教育内容に応じて教育用機器を活用しているか	4	科目により PC 教室や各教室内の教育用機器を活用している	今後も教育用機器のシステム化を進めていく
9-2-6 授業記録簿及び出席簿を備え、正確に記録しているか	4	出席記録、授業記録を正確に行っている	授業記録の作成方法や記載内容について定期的に確認し、誤情報の記録がないよう努めている
9-2-7 理解度・到達度の確認が、適正な時期に行われているか	5	適切な区切りで理解度や到達度の確認を行うとともに、定期テストによる確認も行われている	
9-2-8 学生の自己評価を把握しているか	4	授業評価アンケートの中で学生の自己評価を確認、定期試験の結果や学生面談、通常授業からも学生の自己評価を把握している	学生による授業評価アンケートの内容を検証、学生の自己評価を把握し、教育改善に努めている
9-2-9 個別学習指導等の学習支援担当者が特定され、適切な指導・支援が行われているか	4	担任教員により個別フォローが行われている	本学組織としての個別支援体制を構築し、個別フォローを行っている
9-2-10 授業や運営に関する学生からの相談、苦情等の担当者が特定され、適切に対処しているか	5	授業に関する相談や苦情などは、学生サービスセンターが受付、適切かつ迅速に対応している	
9-2-11 学習内容、時間割、成績等、教育に関する学生の留意点と、相談担当者が分かる文書を入学時に学生に配布しているか	5	入学時オリエンテーションにて担任教員、事務担当者を紹介している。また留意点について文書化された学生生活スタートブックを配布し、その内容について資料	

		を見せながら説明を行っている	
9-2-12 留学生生活や入管法上の留意点と、それらに関する相談担当者が分かる文書を入学時に配布しているか	4	入学前オリエンテーション時に留学生に留学ビザ担当者を紹介し、留学生生活や入管法上の留意点について資料配布と説明を行っている	留学生生活や入管上の留意点は入学時だけでなく、継続的に学生たちに提示していく必要があり、指導を行っている
9-2-13 HSK、JLPT の指導体制はあるか	4	それぞれの科目において受験指導、対策練習を行い、効果的な指導を行う体制がある	HSK・JLPT の受験結果を継続的に把握・分析し、成績向上に向けて指導の改善・強化を進めている

9-3 成績判定

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
9-3-1 判定基準及び判定方法が明確に定められ、開示されているか	5	成績判定は、平常点、中間試験、期末試験による評価を総合判定している。この基準や方法は、学生生活スタートブックにて定められ、開示されている	
9-3-2 成績判定結果を的確に学生に伝えているか	5	定期テスト終了後 1 週間以内にシステム上にて成績発表を行い、判定結果の見方も指導することで、的確に伝わっている	
9-3-3 判定基準及び判定方法の妥当性を定期的に検証しているか	5	期末テスト作問前に、過年度分の反省点などを共有し、毎回修正をはかっている	

9-4 授業評価

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
-------	----	-------------	----------

9-4-1 授業評価を定期的に実施しているか	4	学生による授業評価アンケートを定期的に実施しており、校長や主任教員による授業評価もしている	学生による授業評価だけでなく、校長や主任教員の授業見学による授業評価も行っている
9-4-2 評価体制、評価方法及び評価基準が適切に定められ実施されているか	4	2025 年度、評価体制、評価方法及び評価基準の改善を行い、適切に定め直され、実施された	今後も評価結果による指導、育成、改善に努めていく
9-4-3 学生による授業評価を定期的に実施しているか	4	学生による授業評価アンケートを定期的に実施している	2026 年度からは適切な時期に適切な回数が実施できるように改善していく
9-4-4 評価結果が教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上等の取組みに反映されているか	4	授業評価アンケートや授業見学の結果は、指導的立場にある常勤教員から具体的な改善点やアドバイスができる体制が整っており、担当教員にフィードバックがされ、教育内容や方法の改善、教員の教育能力向上に反映されている	校長や主任教員の授業見学による授業評価から、教員指導、教育能力の育成、教育の改善を図っている

総括	課題及び改善内容
●授業評価 学生による授業評価アンケートを毎年適切な時期に適切な方法で行っているが、学生たちの教員評価は高く、今後も高い評価を維持していけるよう、チェック体制、指導体系を整え、継続的に教育改善に努めていく	●教員の教育能力向上 教員勉強会、校長や主任教員による授業見学とフィードバック、外部講師による教育研究講座開催などから、教員の教育能力向上を図っているが、今後も引き続き勉強会や授業見学を強化し、各教員の教育能力向上に努めていく

第2 運営に関する事項

基準 10 学生支援

* 5.達成している 4.ほぼ達成している 3.どちらともいえない 2.取り組みを検討中 1.改善が必要 NA.当てはまらない

10-1 支援体制

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
10-1-1 学生支援計画を策定し、支援体制が整備されているか	4	年度の事業計画、業務計画、学友会支援計画を通じて学生支援計画を策定し、支援体制を整えている	人材の入れ替えがあっても迅速に対応できるよう、継続的に支援体制の強化を図っている
10-1-2 休日及び長期休暇中の学生対応はできているか	4	担任教員及び学年指導員が窓口となり、休日や長期休暇中も学生対応を行っている	対応フロー、対応法などが常に均質となるよう、教職員全体に徹底を図っている

10-2 日本社会を理解し、適応するための支援

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
10-2-1 入学直後のオリエンテーションを実施しているか	5	入学前及び入学直後に合計3回のオリエンテーションを実施している	
10-2-2 生活に関するオリエンテーションを実施しているか	5	大学での生活、日本社会における規律や社会道徳等、生活全般に関するオリエンテーションを行っている	

10-2-3 地域の国際交流や、地域活動に参加しているか	4	豊島区主催の国際交流会や様々なイベントに参加している	更に多くの学生が地域活動に参加できるよう、各種イベントの周知を継続している
10-2-4 地域社会に貢献する活動は行っているか	5	対面及びオンラインでの中国語講座を年間通じて開講しているほか、本学による文化講座を定期的に公開し、地域社会への貢献を図っている	

10-3 生活面における支援

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
10-3-1 住居支援を行っているか	4	WEWORLD グループ直営の寮を、希望者に提供している	WEWORLD グループの寮環境について理解を深め、入居希望者に適切な情報提供ができるよう努めている
10-3-2 アルバイトに関する指導及び支援を行っているか	5	本学学生たちにアルバイト支援を行っている。中国語を使用するアルバイト案件も増え、中国語実践ができるアルバイト紹介もできるようになっている	
10-3-3 交通事故等の相談体制が整備されているか	4	交通事故が起きた際の対応手順が定められており、相談体制も整備されている	交通事故などでの補償が得られるよう、2026 年度から学生保険への加入が認められた
10-3-4 定期的に健康診断を実施しているか	5	年に 1 度、定期的に健康診断を実施している	
10-3-5 学生全体の生活状況について定期的に調査しているか	5	学期毎に学生面談を行い、個々の状況を把握している。また留学生については、ビザ更新手続き時にも生活状況を調査している	
10-3-6 その調査結果に対する裏付け確認は適正に行っているか	4	留学生を中心にアルバイト先の在籍調査など、裏付け確認を行っている	生活状況の変化に応じて、随時迅速な裏付け確認が行えるように努めている

10-4 進路に関する支援

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
10-4-1 進路指導担当者が特定され、指導体制が有効に機能しているか	4	2025 年度から後任の担当者が赴任、真摯に業務に取り組んでいただき、学生たちからの信頼も厚く、本学教職員とともに有効に機能している	国家キャリア資格を持つ進路指導担当者が赴任したが、留学生についての理解や指導をさらに深め、より有効な指導ができるよう努めていく
10-4-2 学生の進路希望を把握し、指導担当者間で情報が共有されているか	4	キャリア指導担当（進路指導担当）及び代替教員により卒年次の進路希望を全て把握、教職員間にて情報共有を行い、学校全体で指導を行っている	後任の進路指導担当と教職員間での情報共有、指導方針の共有が適切に行われており、引き続き適切な指導ができるよう努めていく
10-4-3 進学、就職等の進路に関する最新の資料が備えられ、学生が閲覧できる状態にあるか	5	就職関連資料、社会情勢がわかる最新情報雑誌だけでなく、中国の経済動向もわかるニュースアプリなどタブレットでいつでも閲覧できる環境が整っている	
10-4-4 入学時からの一貫した進路指導を行っているか	4	入学時より就職活動スケジュールを提示し、キャリア関連科目により一貫した指導を行っている	北京本校留学中の進路指導についても、より適切な指導ができるよう改善を行っている
10-4-5 HSK、JLPT 等の受験指導体制は整っているか	4	それぞれの科目において受験指導、対策練習を行う体制がある	留学生のキャリア育成強化のため、JLPT の指導強化を引き続き進めている
10-4-6 大学院試験対策の指導体制は整っているか	4	卒年次前に大学院進学に向けたオリエンテーションを開催。複数の大学院指導ができる教職員がおり、指導を行っている	国内外の大学院進学指導に向けて組織的な指導を行っており、大学院進学実績も積み重ねている。北京本校への大学院進学実績もあり、大学院進学指導も本学の特色の 1 つになるように努めている
10-4-7 受験時、就職時の面談指導の体制は整っているか	4	キャリア担当職員により随時学生の要望に合わせて、対面型・オンライン型面談でいつでも指導が受けられる体制が整っている	外部機関とも連携を図りながら、近年の採用動向に合わせた多様な指導体制作りを行っている

10-5 入国・在留関係に関する指導及び支援

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
10-5-1 研修受講等により、最新の情報収集ができる体制がとられているか	5	担当職員は年に数回実施される入管協会等が主催する研修会に必ず参加。また入管局 HP 等を確認し最新の情報を収集、共有する体制がある	
10-5-2 入管法上の留意点について、学生への伝達・指導等を定期的に行っているか	5	新入生入学時、在校生は個人面談時に留学資格に関する注意事項の確認や伝達を行っている	
10-5-3 在留に関する学生の最新情報を、正確に把握し管理しているか	4	入学時や各学期の個人面談により確認した最新情報を学生管理システムにて管理、共有をしている	在留情報に変更があった場合、速やかに情報を提供するように留学生たちへの促しを行っている
10-5-4 在留上問題のある学生、及び問題になりえる学生の指導を個別に行っているか	4	学生の出席状況や学習生活状況を担任教員と事務職員で把握し、問題を抱えた学生について教職員が面談、改善指導を行っている	問題を抱えた学生をこまめに指導できるよう、指導方法や時期について教職員間の共通意識をさらに強化している
10-5-5 不法残留者、資格外活動違反者、犯罪関与者等を発生させないための取組みを、継続的に行っているか	4	毎学期、個人面談、アルバイト調査、在留資格に関する指導を行い、所在不明者・資格外活動違反者・犯罪関与者を発生させないようにしている	問題を抱えた学生をこまめに指導することで、引き続き所在不明者・資格外活動違反者・犯罪関与者を発生させないようにしている
10-5-6 過去 3 年間、不法残留者、資格外活動違反者及び犯罪関与者を発生させていないか	4	資格外活動違反者の発生があったが、留学生の指導体制は確立されており、今後も発生させないように努めていく	入試選抜、在籍管理を強化、資格外活動違反・不法残留者・犯罪関与者を発生させないようにしている
10-5-7 除籍、退学、修了、卒業で帰国予定となった学生の帰国確認を適時行い、それら出国確認の書類を適正に管理しているか	4	帰国学生に対して、日本出国スタンプ、在留カード等の証憑提出を求め、帰国確認を行うとともに、確認書類を適切に管理している	帰国後に速やかに証憑の提出がされるよう、学生の指導を強化している

総括	課題及び改善内容
●キャリア指導担当（進路指導担当） 2025 年度に後任のキャリア指導担当教員が赴任。早期に学生たちと信頼関係を築き、適切な進路指導を行い、26 卒学生たちも無事に 100%就職することができた。今後もキャリア指導担当教員と教職員にて学生状況、社会状況を把握し、適切な進路指導に努めていく	●留学生管理 2025 年度も適切な留学生への指導を行い、2026 年度も引き続き適正校として認められている。本学においては多国籍化が進んでおり、特定の国籍学生だけでなく、全ての国籍の留学生に対しての学生状況把握、適切な指導及びサポートを行い、留学生が安心して学習できるように努めていく

第 2 運営に関する事項

基準 11 教育成果

* 5.達成している 4.ほぼ達成している 3.どちらともいえない 2.取り組みを検討中 1.改善が必要 NA.当てはまらない

11-1 成果の判定

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
11-1-1 進路及び卒業・修了判定が適切に行われているか	5	北京本校の規定に基づき、卒業・修了判定を適切に行っている。また判定過程において、北京本校による審査も行われている	
11-1-2 HSK、JLPT 等の外部試験結果を把握し、適切に管理されているか	5	HSK、JLPT の団体受験の結果は全て把握し、適切に管理している。また個人受験に関しても、学生ポータルサイトで随時申請を受け付け、管理している	

11-2 卒業生の状況の把握

点検小項目	評価	現状・具体的な取り組み	課題とその解決策
11-2-1 卒業生の状況を把握するための取り組みを行っているか	4	キャリア指導担当・事務職員が中心となり、卒業生の状況把握に努めている	25 年度に開学 10 周年を迎え、25 年度の校友会では多数の卒業生が校友会同窓会に参加し、その近況を把握できた。今後も校友会活動に力を入れていく

11-2-2 卒業後の進路を把握しているか	4	「進路決定届」の提出及びキャリア指導担当、担当教職員の面談により、卒業後の進路を把握している	帰国した留学生の進路（就職・進学など）が把握できる体制の構築を進めている
11-2-3 進学先、就職先等での状況や、卒業生の社会的評価を把握しているか	4	本学キャリア教員・入試センター職員による就職先訪問、インタビューなどを実施し、状況把握を進めている。また企業側から本学卒業生たちの高評価の報告も受けている	転職した方々や大学院卒業の方々についても、その後の状況や社会的評価が把握できるよう進めている

総括	課題及び改善内容
●卒業生状況 2025 年度末、本学から卒業した学生は 400 名を超え、卒業生の就職率は 5 年連続 100%、またさまざまな業界への就職実績も積み重なり、社会から高い評価を得られている。今後も質の高い卒業生をさらに輩出していけるように努めていく	●卒業生状況 2025 年度、本学は開学 10 周年を迎え、開学以来、着実に成果を上げてきている。今後、卒業生たちの社会的評価をさらに把握し、本学教育成果の検証をさらに進めていく

北京語言大学東京校の自己点検・自己評価報告書を作成するにあたり学内に設けた委員会のメンバーは以下のとおりである。

北京語言大学東京校 自己点検・自己評価委員会 令和8年7月

校長 郭 穎雯

副校長 大沢 徹

教務チーム 東山 秋子、王天予

事務チーム 竹島 奈歩、朱安寧

入管担当 竹島 奈歩

キャリア担当 遠山 敦子

入試担当 大沢 徹、竹島 奈歩、小池 惣

入試広報 菅井 史仁、山口奈津美、楠田法隆